

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΜ301	ΕΞΑΜΗΝΟ	Γ'
ΜΑΘΗΜΑ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	30	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (ανά εβδομάδα)	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ελληνική		

2. ΣΚΟΠΟΣ

Η διπλωματική εργασία έχει ως σκοπό ο φοιτητής να εκπονήσει, μέσα από μια διαδικασία προσωπικής κυρίως έρευνας και υπό την καθοδήγηση του επιβλέποντα καθηγητή, μεταπτυχιακή διατριβή στο θέμα - αντικείμενο που επέλεξε και πρότεινε σε σχετική πρόταση για εκπόνηση μεταπτυχιακής διατριβής. Ο φοιτητής θα πρέπει τελικά να συγγράψει, ολοκληρώσει και να παραδώσει μια μεταπτυχιακή εργασία που να παρουσιάζει:

- σαφώς καθορισμένη συμβολή στη Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων, είτε μέσα από τη διεξαγωγή μιας πρωτότυπης έρευνας, είτε μέσα από τον έλεγχο και την εφαρμογή σχετικών θεωριών και μεθοδολογιών,
- επαρκώς τεκμηριωμένη ερευνητική μεθοδολογία και συστηματική εφαρμογή και αξιοποίηση κατάλληλων τεχνικών συλλογής, ανάλυσης και επεξεργασίας δεδομένων,
- ολοκληρωμένη γνώση του ερευνητικού αντικείμενου της διατριβής, συμπεριλαμβανομένης και της δυνατότητας κριτικής θεώρησης της σχετικής βιβλιογραφίας, και τέλος
- ένταξη της ερευνητικής εργασίας στο ευρύτερο γνωστικό αντικείμενο της Διοίκησης Εκπαιδευτικών Μονάδων.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Ο βασικός μαθησιακός στόχος που πρέπει να επιτευχθεί κατά την εκπόνηση της μεταπτυχιακής εργασίας είναι ο φοιτητής να αναπτύξει το απαραίτητο γνωστικό υπόβαθρο που συνδέεται με την κριτική θεώρηση του αντικείμενου της μεταπτυχιακής εργασίας αλλά και με τη συστηματική εφαρμογή μεθοδολογιών και τεχνικών έρευνας. Συγκεκριμένα, με την περάτωση της μεταπτυχιακής εργασίας, ο φοιτητής θα πρέπει να αποδεικνύει ότι:

- κατανοεί, αξιολογεί κριτικά και εφαρμόζει τεχνικές προσδιορισμού και ανάπτυξης ενός ερευνητικού αντικείμενου που αποτελεί ερευνητικό πρόβλημα συναφές με το χώρο της Διοίκησης Εκπαιδευτικών Μονάδων,
- επιλέγει και διατυπώνει με σαφήνεια συγκεκριμένους ερευνητικούς στόχους και προβλήματα που παρουσιάζουν (σε ένα βαθμό μεταπτυχιακού επιπέδου) επιστημονική πρωτοτυπία και επιστημονικό / πρακτικό ενδιαφέρον,
- κατανοεί και αξιολογεί τις συσχετίσεις μεταξύ ερευνητικών στόχων-προβλημάτων, επιστημονικής βιβλιογραφίας, ερευνητικών μεθοδολογιών, τεχνικών συλλογής και ανάλυσης δεδομένων και μεθόδων λήψης διοικητικών αποφάσεων / εξαγωγής συμπερασμάτων,
- εφαρμόζει διαδικασίες αναζήτησης και προχωρεί στην κριτική θεώρηση της επιστημονικής βιβλιογραφίας που είναι συναφής με το θέμα της έρευνας,
- εκπονεί έρευνα και διατυπώνει συμπεράσματα που είναι κατανοητά και οδηγούν σε ενδιαφέροντα αποτελέσματα,

- κατανοεί τις διαφορές μεταξύ ποσοτικών στρατηγικών έρευνας (*positivism/quantitative research*) και ποιοτικών στρατηγικών έρευνας (*phenomenology/qualitative research*) και τις εφαρμόζει είτε ανεξάρτητα είτε συνδυαστικά, ανάλογα με τις συγκεκριμένες απαιτήσεις της έρευνας,
- κατανοεί τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των τεχνικών έρευνας, εφαρμόζει συστηματικά ερευνητικές τεχνικές και τεκμηριώνει τις επιλογές που ακολουθεί,
- στηρίζεται σε πρωτογενή ή/και σε δευτερογενή δεδομένα τα οποία και ελέγχει ως προς την επάρκεια, την αξιοπιστία και την εγκυρότητά τους,
- διατυπώνει κατανοητά και χρήσιμα συμπεράσματα που αποδεικνύουν τη γνώση του αντικειμένου, και τη δυνατότητα κριτικής θεώρησης άλλων σχετικών και δημοσιευμένων ερευνητικών αποτελεσμάτων,
- κατανοεί και διατυπώνει περιορισμούς – αδυναμίες της ερευνητικής εργασίας,
- αναγνωρίζει πιθανές κατευθύνσεις της μελλοντικής έρευνας πάνω στη συγκεκριμένη περιοχή και σύμφωνα με τους αρχικούς ερευνητικούς στόχους και τέλος
- εμπλουτίζει γενικότερα το γνωστικό του υπόβαθρο ώστε να ενισχύεται στις περαιτέρω ερευνητικές και επαγγελματικές του επιδιώξεις.

4. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Οι ερευνητικοί στόχοι και το περιεχόμενο κάθε μεταπτυχιακής εργασίας θα πρέπει να παρουσιάζουν συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της Διοίκησης Εκπαιδευτικών Μονάδων και θα πρέπει να εμπίπτουν σε μία γνωστική περιοχή ή σε τομείς γνωστικών περιοχών, όπως ενδεικτικά αναφέρονται στην παρακάτω λίστα.

Οργάνωση και Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων
 Οικονομικά της Εκπαίδευσης
 Διοικητικά Πληροφοριακά Συστήματα της Εκπαίδευσης
 Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων σε Οργανισμούς Μάθησης
 Αξιολόγηση της Εκπαίδευσης
 Οργανωσιακή Επικοινωνία στην Εκπαίδευση
 Καινοτομία και Τεχνολογία στην Εκπαίδευση
 Διαχείριση της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης

5. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ

Η πρόταση εκπόνησης διατριβής και η διατριβή παρουσιάζονται σε δημόσιες παρουσιάσεις από το φοιτητή. Η διατριβή αξιολογείται από τον επιβλέποντα και τον αναπληρωτή επιβλέποντα, οι οποίοι και θα πρέπει να συμφωνήσουν από κοινού για τον τελικό βαθμό της μεταπτυχιακής διατριβής που δύναται να είναι και ο μέσος όρος των δύο βαθμών τους. Στα κριτήρια αξιολόγησης της πτυχιακής περιλαμβάνονται :

- η σημασία της συμβολής της συγκεκριμένης έρευνας στο γνωστικό αντικείμενο της Διοίκησης Εκπαιδευτικών Μονάδων, είτε διαμέσου της διεξαγωγής μιας πρωτότυπης έρευνας είτε διαμέσου της εφαρμογής και ελέγχου σχετικών μεθοδολογιών και τεχνικών,
- ο σαφής προσδιορισμός και η σημασία των ερευνητικών στόχων,
- η κατανόηση του αντικειμένου της έρευνας και η δυνατότητα κριτικής θεώρησης και αξιοποίησης της σχετικής βιβλιογραφίας,
- η κατανόηση της μεθοδολογίας της έρευνας, η επάρκεια της ερευνητικής μεθοδολογίας και η συστηματική χρήση κατάλληλων τεχνικών έρευνας,
- ο βαθμός ολοκλήρωσης της έρευνας και η σημασία των αποτελεσμάτων – συμπερασμάτων
- ο τρόπος γραφής της διατριβής και η αρτιότητα τεχνικής εμφάνισης της εργασίας που πρέπει να είναι σύμφωνη με πρότυπα χρήσης αναφορών (*citation style of references*).
- η παρουσίαση και δημόσια υποστήριξη της διπλωματικής διατριβής.

6. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Easterby-Smith, M., Thorpe, R. and Lowe, A. (2002), *Management Research - An Introduction*, 2nd Edition, Sage
- Saunders, M., Thornhill, M. & Lewis, P., 2012. *Research Methods for Business Students*, 6th ed., Pearson, ISBN-13: 978-0273750758. (Ελληνική μετάφραση, Εκδόσεις Δίσιγμα, 2014)
- Cohen, L., Manion, L. and K. Morrison, 2007. *Research Methods in Education*, Routledge.
- Yin, R.K (1994), *Case Study Research Design and Methods*, 2nd Edition, Sage
- Carter, M. P. & Williamson, D. W (1996). *Quantitative Modelling for Management and Business*. Pitman
- Cohen, L., Manion, L. and K. Morrison (2007) *Research Methods in Education*, Routledge.