

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΜ204	ΕΞΑΜΗΝΟ	Β΄
ΜΑΘΗΜΑ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ		
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	7,5	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (ανά εβδομάδα)	2
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ελληνική		

2. ΣΚΟΠΟΣ

Οι φοιτητές που ολοκληρώνουν το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Σπουδών στη Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων θα είναι σε θέση να εφαρμόσουν πολιτικές και προγράμματα σχεδιασμένα για να επιφέρουν οργανωτικές αλλαγές με σκοπό τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας της εκπαιδευτικής μονάδας.

Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει τις απαραίτητες γνώσεις και ικανότητες ώστε ο ενδιαφερόμενος να είναι σε θέση να θέσει στόχους και να αξιολογήσει κριτικά τις διαφορετικές προσεγγίσεις στην αξιολόγηση μιας εκπαιδευτικής μονάδας, επιλέγοντας την κατάλληλη μορφή για τον επιδιωκόμενο σκοπό.

Το μάθημα έχει σχεδιαστεί για να παρέχει τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για να μπορέσουν οι φοιτητές να σχεδιάζουν, να προγραμματίζουν και υλοποιούν ένα πρόγραμμα αξιολόγησης, παρέχοντας μια πλήρη κατανόηση των βασικών τύπων στην αξιολόγηση μιας μονάδας, τους σκοπούς τους, και τις αντίστοιχες προσεγγίσεις τους.

3. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ

Το μάθημα έχει ως στόχους να καλύψει τα εξής πεδία στη μεθοδολογία της έρευνας :

1. Έννοια αποτελεσματικού σχολείου, θεωρητικά πρότυπα και ερευνητικά αποτελέσματα για τη σχολική αποτελεσματικότητα.
2. Ποιοτικές και ποσοτικές προσεγγίσεις της σχολικής αποτελεσματικότητας, Μοντέλα σχολικής αποτελεσματικότητας.
3. Παράγοντες – χαρακτηριστικά αποτελεσματικού σχολείου.
4. Η αξιολόγηση των σχολικών μονάδων: έννοια, πλαίσιο, διαδικασία.
5. Κριτήρια (εσωτερικά - εξωτερικά) αξιολόγησης των σχολικών μονάδων.
6. Αυτοαξιολόγηση των σχολικών μονάδων.
7. Διεθνείς τάσεις και πρακτικές στην αξιολόγηση των σχολικών μονάδων.
8. Έννοιες των όρων: εκπαιδευτικό έργο, αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου, αξιολόγηση έργου των εκπαιδευτικών.
9. Θεωρητικές προσεγγίσεις και ερευνητικές τάσεις για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και του έργου των εκπαιδευτικών.

4. ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να :

- Αναλύουν κριτικά διαφορετικές μορφές και σχήματα αξιολόγησης σχολικών μονάδων.
- Χρησιμοποιούν ποσοτικές και ποιοτικές προσεγγίσεις στη διαδικασία αξιολόγησης.
- Διαμορφώσουν τα κατάλληλα κριτήρια αξιολόγησης μιας σχολικής μονάδας
- Οργανώσουν τη διαδικασία και να συντάξουν εκθέσεις αυτοαξιολόγησης
- Να αναπτύξουν και να οργανώσουν ένα σύστημα αυτοαξιολόγησης και συνεχούς βελτίωσης

5. ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΜΕΣΑ

Το μάθημα υποστηρίζεται από 13 διαλέξεις κατά τη διάρκεια του εαρινού εξαμήνου μετά το τέλος των οποίων ακολουθεί η γραπτή εξέταση.

Θα χρησιμοποιηθεί το *site* του μαθήματος στο *e-class* όπου θα αναρτηθεί σχετικό με το μάθημα υλικό.

6. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

1η εβδομάδα: Εισαγωγή στο μάθημα. Εισαγωγή στην έννοια στο περιεχόμενο, στις μεθόδους, στα προβλήματα και στους δείκτες αξιολόγησης του προσωπικού.

2η εβδομάδα: Η εκπαιδευτική αξιολόγηση. Ιστορική αναδρομή στο θεσμικό πλαίσιο εκπαιδευτικής αξιολόγησης στην Ελλάδα & Αποτελέσματα Ερευνών στην Ελλάδα αναφορικά με την αξιολόγηση σε σχολικές μονάδες.

3η εβδομάδα: Αξιολόγηση - Μοντέλα εκπαιδευτικής αξιολόγησης - Μορφές & είδη αξιολόγησης στην εκπαίδευση. Στρατηγικές και μέθοδοι. Μοντέλα αποτελεσματικότητας.

4η εβδομάδα: Αξιολόγηση προσωπικού. Μορφές αξιολόγησης. Συστήματα αξιολόγησης εκπαιδευτικού προσωπικού.

5η εβδομάδα: Η Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου. Η Αξιολόγηση στα ΑΕΙ. Δείκτες αξιολόγησης.

6η εβδομάδα: Πιστοποίηση προγραμμάτων σπουδών. Ο ρόλος της ΑΔΙΠ. Παρουσίαση συγκεκριμένων περιπτώσεων.

7η εβδομάδα: Διαδικασίες αυτοαξιολόγησης και συνεχούς βελτίωσης. Συλλογή ποσοτικών δεδομένων. Πεδία εφαρμογής. Ο ρόλος της διοίκησης.

8η εβδομάδα: Διεθνείς τάσεις και πρακτικές στην αξιολόγηση των σχολικών μονάδων. Συστήματα αξιολόγησης σε άλλες χώρες. Κριτική ανάλυση.

9η εβδομάδα: Αξιολόγηση σχολικών μονάδων στην Ελλάδα. Δείκτες αξιολόγησης του έργου των σχολείων, διαχείριση και αξιοποίηση πόρων, σχέσεις – κλίμα, εκπαιδευτικές διαδικασίες και εκπαιδευτικά αποτελέσματα.

10η εβδομάδα: Συστήματα συνεχούς βελτίωσης εκπαιδευτικού έργου. Διεθνείς πρακτικές

11η εβδομάδα: Οικονομικά της Εκπαίδευσης και Οικονομική αξιολόγηση της εκπαίδευσης

12η εβδομάδα: Η εκπαιδευτική αξιολόγηση και Το αξιολογικό πλαίσιο. Τεχνικές αξιολόγησης της επίδοσης των εκπαιδευομένων.

13η εβδομάδα: Κριτική συζήτηση επιχειρημάτων υπέρ και κατά των συστημάτων αξιολόγησης. Παρουσιάσεις εργασιών.

7. ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η αξιολόγηση του κάθε φοιτητή θα πραγματοποιείται ως εξής :

α) Με μία ή δύο ενδιάμεσες εργασίες που στοχεύουν στην κατανόηση και δυνατότητα εφαρμογής μεθόδων αξιολόγησης σχολικών μονάδων και εκπαιδευτικού έργου (βαρύτητα 40%) και

β) Με την τελική γραπτή εξέταση, στην οποία ο φοιτητής καλείται να απαντήσει κριτικά τα θέματα των εξετάσεων σχετικά με την αξιολόγηση στις εκπαιδευτικές μονάδες. (βαρύτητα 60%).

8. ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ - ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 1) Reynolds, David.2004. *School Effectiveness, School Improvement*. Bloomsbury Publishing, 2004
- 2) Townsend, T. (Ed.). 2007. *International handbook of school effectiveness and improvement* (Vol. 17). Dordrecht: Springer.
- 3) OECD 2004. *What makes school systems perform? Seeing school systems through the prism of PISA*.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

- 1) *School Effectiveness and School Improvement*. An International Journal of Research
- 2) *Policy and Practice*
- 3) *Studies in Educational Evaluation*
- 4) *Evaluation in Education: An International Review Series*
- 5) *Evaluation & Research in Education*
- 6) *Educational Research and Evaluation*
- 7) *Assessment & Evaluation in Higher Education*