

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΜ103	ΕΞΑΜΗΝΟ	Α΄
ΜΑΘΗΜΑ	ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ		
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	7,5	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (ανά εβδομάδα)	2
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ελληνική		

2. ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει την ενημέρωση, την πρόσβαση στην ορολογία και στις μεθόδους της ποσοτικής, ποιοτικής και συνδυαστικής έρευνας, καθώς και τη δυνατότητα ερμηνείας και αποτίμησης των δημοσιευμένων επιστημονικών εργασιών. Παράλληλα, σκοπεύει να δώσει στο φοιτητή τα απαιτούμενα μέσα για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες για το σχεδιασμό, την προετοιμασία και την εκπόνηση ερευνητικών εργασιών στοχευμένων στην εκπαίδευση και στη διοίκηση της, κατάλληλων για το μεταπτυχιακό επίπεδο και ιδιαίτερα χρήσιμων αναφορικά με την εκπόνηση της μεταπτυχιακής τους διατριβής. Τέλος, στόχος του μαθήματος είναι η υποβοήθηση των φοιτητών σε σχέση με την υλοποίηση των διαφόρων εργασιών που θα κληθούν να υλοποιήσουν στα πλαίσια των υπολοίπων μαθημάτων του μεταπτυχιακού προγράμματος. Ο φοιτητής θα κληθεί να κατανοήσει τη διαδικασία μέσα από την οποία μια αρχική ερευνητική ιδέα μπορεί να γίνει αντικείμενο επιστημονικής έρευνας καθώς και τους περιορισμούς της.

3. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Το μάθημα έχει ως στόχους να καλύψει τα εξής πεδία στη μεθοδολογία της εκπαιδευτικής έρευνας :

- Τα γενικότερα χαρακτηριστικά, τους σκοπούς, τους τύπους και τη χρησιμότητα της επιστημονικής έρευνας.
- Την ηθική της έρευνας ειδικά όταν αυτή αφορά στην εκπαιδευτική διαδικασία και τις φάσεις της ερευνητικής διαδικασίας.
- Την έννοια του ερευνητικού προβλήματος (θεωρητικό πλαίσιο, βιβλιογραφική επισκόπηση, έρευνα πεδίου, εξαγωγή συμπερασμάτων).
- Τις βασικές έννοιες, την εξέλιξη και τη φιλοσοφία της έρευνας στην διοίκηση.
- Βασικές μεθοδολογίες της ποσοτικής, της ποιοτικής έρευνας και των συνδυαστικών μεθοδολογιών.

4. ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να :

- Οργανώνουν τα στάδια μιας έρευνας, μεταπτυχιακού επιπέδου, η οποία είναι στοχευμένη στην εκπαίδευση και στη διοίκηση της.
- Επιλέγουν το κατάλληλο ερευνητικό σχέδιο σε κάθε περίπτωση (στρατηγική έρευνας, δειγματοληψία, συλλογή ποσοτικών δεδομένων).
- Μπορούν να κάνουν χρήση Η/Υ για τη στατιστική ανάλυση των δεδομένων τους.
- Αντιλαμβάνονται τη διαφορά ποσοτικών, ποιοτικών και συνδυαστικών ερευνητικών μεθόδων και πως αυτές εφαρμόζονται.
- Προχωρήσουν σε συγγραφή μιας πρότασης ακαδημαϊκής έρευνας μικρής κλίμακας και στην παρουσίαση της.

5. ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΜΕΣΑ

Το μάθημα υποστηρίζεται από 13 διαλέξεις κατά τη διάρκεια του πρώτου εξαμήνου σπουδών μετά το τέλος των οποίων ακολουθεί η γραπτή εξέταση. Θα χρησιμοποιηθεί το *site* του μαθήματος στο *e-class* όπου θα αναρτηθεί το σχετικό με το μάθημα υλικό.

6. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

1η εβδομάδα: Εισαγωγή στο μάθημα. Ο σχεδιασμός της έρευνας. Οι παράγοντες του σχεδιασμού: Χαρακτηριστικά, σκοποί, τύποι και χρησιμότητα της έρευνας. Κριτήρια για επιλογής ερευνητικού σχεδιασμού.

2η εβδομάδα: Διαμόρφωση του ερευνητικού προβλήματος. Καθορισμός των ερευνητικών στόχων.

3η εβδομάδα: Βιβλιογραφική επισκόπηση. Διαδικασία αναζήτησης βιβλιογραφικής επισκόπησης. Ελληνικές και ξένες πηγές βιβλιογραφίας. Πώς εντοπίζουμε τα άρθρα που μας ενδιαφέρουν. Τρόποι παραπομπής στη βιβλιογραφία.

4η εβδομάδα: Φιλοσοφική προσέγγιση – Στρατηγική έρευνας – Ερευνητικές μέθοδοι. Η φύση της έρευνας στην εκπαίδευση. Τα ηθικά διλήμματα στην έρευνα.

5η εβδομάδα: Ζητήματα δειγματοληψίας, εγκυρότητας και αξιοπιστίας της έρευνας.

6η εβδομάδα: Στρατηγικές της έρευνας και μέθοδοι συλλογής δεδομένων. Συνεντεύξεις, πειράματα, έρευνα με ερωτηματολόγιο, παρατήρηση, αφηγηματική έρευνα, μελέτη περίπτωσης. Η Εθνογραφική και η ιστορική έρευνα.

7η εβδομάδα: Αναλυτική περιγραφή της παρατήρησης. Αναλυτική περιγραφή της συνέντευξης.

8η εβδομάδα: Αναλυτική περιγραφή της συλλογής δεδομένων μέσω ερωτηματολογίου.

9η εβδομάδα: Αναζήτηση και χρήση δευτερογενών πηγών για την υλοποίηση της έρευνας.

10η εβδομάδα: Ποσοτική ανάλυση -1: οργάνωση δεδομένων, ανάλυση ποσοτικών δεδομένων.

11η εβδομάδα: Ποσοτική ανάλυση -2: χρήση λογισμικών για στατιστική επεξεργασία ποσοτικών δεδομένων.

12η εβδομάδα: Ποιοτικές ερευνητικές μέθοδοι. Ποιοτική ανάλυση. Αξιολόγηση ποιοτικών δεδομένων.

13η εβδομάδα: Σύνταξη πρότασης για διενέργεια έρευνας.

7. ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η αξιολόγηση του κάθε φοιτητή θα πραγματοποιείται ως εξής :

α) με την υποβολή εργασίας στην οποία καλείται ο φοιτητής να συντάξει μια σύντομη ερευνητική πρόταση που θα προσιδιάζει στην πρόταση ανάληψης θέματος της διπλωματικής εργασίας. Θα πρέπει όμως να σημειωθεί ότι η πρόταση αυτή δεν αποτελεί δέσμευση για την τελική πρόταση της διπλωματικής εργασίας (βαρύτητα 30%) και

β) την τελική γραπτή εξέταση στην οποία ο φοιτητής καλείται να επιδείξει ότι κατέχει πλήρως τις ερευνητικές μεθοδολογίες, μεθόδους, τεχνικές και εργαλεία –που έχει διδαχθεί στα πλαίσια του μαθήματος (βαρύτητα 70%).

8. ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ - ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Saunders, M., Thornhill, M. & Lewis, P., 2012. *Research Methods for Business Students*, 6th ed., Pearson, ISBN-13: 978-0273750758. (Ελληνική μετάφραση, Εκδόσεις Δίσιγμα, 2014)
- Cohen, L., Manion, L. and K. Morrison, 2007. *Research Methods in Education*, Routledge.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

- International Journal of Research & Method in Education
- Action Learning : Research and Practice
- Educational Action Research
- Ethnography and Education
- International Journal of Qualitative Studies in Education
- Measurement : Interdisciplinary Research and Perspectives
- Multivariate Behavioral Research, Structural Equation Modeling : A Multidisciplinary Journal